

KFH

Rektorenkonferenz der Fachhochschulen der Schweiz
Conférence des Recteurs des Hautes Ecoles Spécialisées Suisses
Conferenza dei Rettori delle Scuole Universitarie Professionali Svizzere
Rectors' Conference of the Swiss Universities of Applied Sciences

Compétences finales des professions de la santé des HES

1 Compétences génériques des professions de la santé HES

A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études doivent posséder les compétences génériques suivantes
a Un savoir approprié aux défis de la politique de santé (1) elles connaissent les bases légales et les priorités de la politique de santé régissant le système suisse de soins et de protection sociale ainsi que les principes de son pilotage et ses limites (2) elles savent mener leur activité professionnelle dans le respect des bases légales, tout en évaluant l'efficacité et l'économicité ainsi que la qualité et l'adéquation des prestations fournies ou initiées
b Une expertise professionnelle et des compétences méthodologiques (1) elles disposent des connaissances scientifiques nécessaires pour prendre des mesures préventives, diagnostiques, thérapeutiques, palliatives et de réhabilitation (2) elles sont initiées aux méthodes de la recherche scientifique dans le domaine de la santé et à la pratique orientée vers l'Evidence Based Practice (3) elles connaissent les déterminants qui maintiennent et favorisent la santé individuelle et de la population et elles sont capables d'initier des mesures qui contribuent à l'amélioration de la qualité de vie (4) elles maîtrisent le raisonnement clinique et elles sont aptes à élaborer des mesures qui s'insèrent de manière systémique dans la prise en charge et l'accompagnement de la personne (5) elles sont ainsi capables d'être des acteurs du système de santé qui garantissent la qualité de la prise en charge conformément aux spécificités et à la meilleure pratique de la profession
c Un comportement professionnel et responsable (1) elles assument la responsabilité pour leurs actes et elles reconnaissent et respectent leurs propres limites (2) elles démontrent un engagement envers les individus, la société et l'environnement par une pratique respectueuse de l'éthique et elles respectent le droit à l'autodétermination des personnes (3) elles sont à même d'innover et de développer leur activité professionnelle par l'acquisition de savoirs scientifiques et elles peuvent mener une réflexion permanente de leur pratique et qui conduit à l'actualisation des connaissances et aptitudes tout au long de la vie (4) elles sont aptes à participer aux recherches et à intégrer les données probantes dans la pra-

A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études doivent posséder les compétences génériques suivantes

tique professionnelle

- (5) elles pratiquent de manière autonome sur la base d'une évaluation professionnelle

d Des aptitudes de communication, d'interaction et de documentation

- (1) elles cherchent activement la collaboration interprofessionnelle et la coopération avec les autres acteurs du système de soins
- (2) elles sont capables de conduire une relation professionnelle appropriée envers les personnes et leur entourage et de les conseiller de manière appropriée
- (3) elles sont à même de présenter et documenter leurs actes de manière pertinente et à être compris par les autres et elles connaissent des instruments eHealth pour la gestion des patients et des soins

2 Compétences spécifiques des professions de la santé HES

9.1 Compétences spécifiques de la filière diététique

Bachelor of Science en diététique	Master of Science en diététique
<p>Expert en diététique</p> <p>En tant qu'<i>experts</i>, les diététiciens assument, au sein du contexte socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire et sont habilités, en tant que spécialistes, à expliciter un jugement professionnel</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - elles maîtrisent les concepts et techniques de l'évaluation nutritionnelle et initient, planifient, supervisent et évaluent les thérapies nutritionnelles sur la base de l'analyse des situations dans leur contexte de soins - elles assurent l'enseignement nutritionnel et l'éducation thérapeutique centrés sur la personne afin de favoriser une gestion efficace des problèmes de santé en lien avec la nutrition et de retarder ou prévenir leurs complications - elles contribuent à optimiser la qualité nutritionnelle et la sécurité alimentaire des prestations en restauration collective en apportant leur expertise au sein du réseau politique et d'organisations de restauration collective - elles collaborent au développement et positionnement sur le marché des produits de l'industrie agroalimentaire et pharmaceutique et veillent à leur qualité nutritionnelle et à la transparence de l'information pour le public cible 	<ul style="list-style-type: none"> - dans le contexte socio-sanitaire, elles sont les interlocutrices privilégiées pour les questions de nutrition, identifient des problématiques ou des lacunes méthodologiques et développent les pratiques de manière ciblée - elles développent la recherche en nutrition et fixent les priorités dans les différents champs d'activités - elles suscitent et introduisent des pratiques novatrices dans les domaines du counselling, des thérapies nutritionnelles, de la formation et de la communication et identifient les indicateurs d'évaluation pertinents - elles contribuent à l'élaboration des recommandations nutritionnelles des sociétés savantes et institutions spécialisées en nutrition

Bachelor of Science en diététique	Master of Science en diététique
<p>Communicateur</p> <p>En tant que <i>communicateurs</i>, les diététiciens facilitent les relations et rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents.</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - elles facilitent la communication et les relations avec les personnes, leur entourage et les collègues afin d'instaurer un climat de confiance permettant de poursuivre des intérêts communs. - elles échangent les informations utiles avec les différents partenaires et participent à la création d'une culture commune. - elles transmettent les connaissances scientifiques nutritionnelles adaptées à la population et aux collaborateurs impliqués via les canaux de communication dont les médias - elles explicitent et rendent leur activité professionnelle visible vis-à-vis des pairs et des autres professionnels et documentent leurs pratiques dans un souci d'évolution positive et de traçabilité 	<ul style="list-style-type: none"> - vis-à-vis des autorités et des organismes nationaux et internationaux, elles sont les professionnelles de référence en matière de nutrition et contribuent à mettre à l'agenda politique les problématiques prioritaires du domaine - elles rendent compte des avancées, résultats et perspectives de la recherche en nutrition humaine en publiant dans les revues scientifiques de référence et en présentant leurs travaux lors de congrès professionnels

Bachelor of Science en diététique	Master of Science en diététique
<p>Collaborateur</p> <p>En tant que <i>collaborateurs</i>, les diététiciens participent efficacement à l'activité d'une équipe inter-professionnelle.</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - lors de processus interdisciplinaires, elles apportent leur expertise en nutrition dans l'intérêt de la santé des individus ou populations cibles dans le respect des compétences des professionnels impliqués et de leurs propres limites - elles sollicitent des collaborations professionnelles et interprofessionnelles, s'intègrent dans des réseaux et contribuent aux développements de ces derniers 	<ul style="list-style-type: none"> - elles motivent les pairs et les équipes à viser une amélioration continue des pratiques et font progresser les missions et activités professionnelles - elles gèrent efficacement des situations professionnelles difficiles et conflictuelles en démontrant une compétence de négociation élevée

Bachelor of Science en diététique	Master of Science en diététique
<p>Manager</p> <p>En tant que <i>managers</i>, les diététiciens exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en gérant leur pratique professionnelle et leur projet de carrière</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - elles organisent leur travail, fixent des priorités, s'adaptent aux contraintes et aux interlocuteurs et mobilisent les ressources utiles pour faire face aux demandes multiples et variées - elles exploitent leurs ressources pour créer et gérer une entreprise et exercer une pratique libérale - elles prennent part à l'élaboration et la mise en œuvre de concepts et de programmes en matière d'exigences de la qualité des prestations et de promotion de la qualité - elles planifient, réalisent et évaluent leurs projets professionnels et de formation dans un bon équilibre de gestion du temps, des contraintes et des ressources 	<ul style="list-style-type: none"> - elles prennent la responsabilité et développent des réseaux larges autour de projets touchant l'alimentation, la nutrition et la diététique - elles dirigent une équipe de professionnels et élaborent les stratégies d'accompagnement pour soutenir les professionnels impliqués dans des processus de prises de décisions complexes dans un contexte d'incertitude - elles initient et gèrent des projets et des programmes de management par la qualité

Bachelor of Science en diététique	Master of Science en diététique
<p>Promoteur de la santé</p> <p>En tant que <i>promoteurs de la santé</i>, les diététiciens utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients et des collectivités</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - elles valorisent la nutrition préventive et s'engagent pour la prévention et la promotion de la santé des individus, populations et groupes à risques - elles contribuent efficacement à des projets de prévention et de promotion de la santé et veillent à ce que les aspects nutritionnels soient correctement intégrés et adaptés aux besoins de la population cible - en tenant compte des besoins et spécificités individuels et collectifs, elles transposent les connaissances scientifiques nutritionnelles en recommandations concrètes ou objectifs stratégiques visant à améliorer l'état de santé de la population - elles maîtrisent les outils de l'étude des consommations alimentaires, évaluent les facteurs influençant le comportement alimentaire et interprètent les résultats pour en retirer des données utiles 	<ul style="list-style-type: none"> - elles initient des stratégies et participent à l'élaboration de programmes de santé publique, évaluent leur déroulement et leur impact et en retirent des perspectives de développement répondant aux besoins de la population - elles élaborent le design et entreprennent des études en épidémiologie nutritionnelle dans le but de mettre en évidence le rôle de la nutrition et de l'alimentation sur la santé des individus

Bachelor of Science en diététique	Master of Science en diététique
Praticien réflexif En tant que <i>praticiens réflexifs</i> , les diététiciens démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de données probantes	
A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:	A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:
<ul style="list-style-type: none"> - elles argumentent le rôle de la nutrition humaine dans la prévention et la promotion de la santé, la survenue de pathologies et le maintien ou le rétablissement de la santé - elles évaluent l'impact des mesures nutritionnelles sur l'état de santé des individus ou des populations cibles et s'engagent pour une amélioration continue de la qualité - elles maintiennent et développent leur expertise et compétences professionnelles en actualisant constamment leurs savoirs - elles transmettent les nouveaux savoirs et forment leurs partenaires de manière à ce que leurs actions en lien avec la nutrition soient conformes aux références et aux bonnes pratiques 	<ul style="list-style-type: none"> - dans tous les domaines d'activité professionnelle, elles initient et conduisent des projets de recherche et développement qui peuvent déboucher sur de nouvelles voies de compréhension, méthodes et processus de travail ou produits - elles diffusent les résultats de leurs projets de recherche et développement et favorisent l'implémentation des données probantes dans la pratique

Bachelor of Science en diététique	Master of Science en diététique
<p>Professionnel</p> <p>En tant que <i>professionnels</i>, les diététiciens sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique et à l'engagement envers leur propre santé et une pratique durable</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en diététique doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - centrés sur l'intérêt de l'individu ou de la population cible, elles agissent avec compétence et prennent des décisions pertinentes dans des situations complexes, difficilement prévisibles et maitrisables, en rapport avec la nutrition - elles pratiquent dans le respect de la déontologie professionnelle et selon les principes et valeurs liés à l'intégrité scientifique - elles contribuent activement à la promotion de la profession, en défendent les intérêts, droits et devoirs et en donnent une image positive en toutes circonstances et vis-à-vis de tous les partenaires 	<ul style="list-style-type: none"> - elles développent et promeuvent une pratique professionnelle respectueuse des ressources naturelles et économiques dans une perspective de développement durable - à la poursuite de pratiques innovantes, elles diversifient les compétences professionnelles et les champs d'activités

9.2 Compétences spécifiques de la filière ergothérapie

Bachelor of Science en ergothérapie	Master of Science en ergothérapie
<p>Expert en ergothérapie</p> <p>En tant qu'<i>experts</i>, les ergothérapeutes assument, au sein du contexte socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire et sont habilités, en tant que spécialistes, à expliciter un jugement professionnel</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en ergothérapie	Master of Science en ergothérapie
<p>Communicateur</p> <p>En tant que <i>communicateurs</i>, les ergothérapeutes facilitent les relations et rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en ergothérapie	Master of Science en ergothérapie
Collaborateur En tant que <i>collaborateurs</i> , les ergothérapeutes participent efficacement à l'activité d'une équipe interprofessionnelle	
A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:	A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:
-	-

Bachelor of Science en ergothérapie	Master of Science en ergothérapie
<p>Manager</p> <p>En tant que <i>managers</i>, les ergothérapeutes exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en gérant leur pratique professionnelle et leur projet de carrière</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en ergothérapie	Master of Science en ergothérapie
<p>Promoteur de la santé</p> <p>En tant que <i>promoteurs de la santé</i>, les ergothérapeutes utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients et des collectivités</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en ergothérapie	Master of Science en ergothérapie
<p>Praticien réflexif</p> <p>En tant que <i>praticiens réflexifs</i>, les ergothérapeutes démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de données probantes</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en ergothérapie	Master of Science en ergothérapie
<p>Professionnel</p> <p>En tant que <i>professionnels</i>, les ergothérapeutes sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique et à l'engagement envers leur propre santé et une pratique durable</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en ergothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

9.3 Compétences spécifiques de la filière physiothérapie

Bachelor of Science en physiothérapie	Master of Science en physiothérapie
<p>Expert en physiothérapie</p> <p>En tant qu'<i>experts</i>, les physiothérapeutes assument, au sein du contexte socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire et sont habilités, en tant que spécialistes, à expliciter un jugement professionnel</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en physiothérapie	Master of Science en physiothérapie
<p>Communicateur</p> <p>En tant que <i>communicateurs</i>, les physiothérapeutes facilitent les relations et rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en physiothérapie	Master of Science en physiothérapie
Collaborateur En tant que <i>collaborateurs</i> , les physiothérapeutes participent efficacement à l'activité d'une équipe interprofessionnelle	
A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:	A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:
-	-

Bachelor of Science en physiothérapie	Master of Science en physiothérapie
<p>Manager</p> <p>En tant que <i>managers</i>, les physiothérapeutes exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en gérant leur pratique professionnelle et leur projet de carrière</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en physiothérapie	Master of Science en physiothérapie
<p>Promoteur de la santé</p> <p>En tant que <i>promoteurs de la santé</i>, les physiothérapeutes utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients et des collectivités</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en physiothérapie	Master of Science en physiothérapie
<p>Praticien réflexif</p> <p>En tant que <i>praticiens réflexifs</i>, les physiothérapeutes démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de données probantes</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en physiothérapie	Master of Science en physiothérapie
Professionnel En tant que <i>professionnels</i> , les physiothérapeutes sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique et à l'engagement envers leur propre santé et une pratique durable	
A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:	A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en physiothérapie doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:
-	-

9.4 Compétences spécifiques de la filière sage-femme

Bachelor of Science de sage-femme	Master of Science de sage-femme
<p>Expert sage-femme</p> <p>En tant qu'<i>experts</i>, les sages-femmes assument, au sein du contexte socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire et sont habilitées, en tant que spécialistes, à expliciter un jugement professionnel</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science de sage-femme	Master of Science de sage-femme
<p>Communicateur</p> <p>En tant que <i>communicateurs</i>, les sages-femmes facilitent les relations et rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science de sage-femme	Master of Science de sage-femme
Collaborateur En tant que <i>collaborateurs</i> , les sages-femmes participent efficacement à l'activité d'une équipe interprofessionnelle	
A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:	A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:
-	-

Bachelor of Science de sage-femme	Master of Science de sage-femme
<p>Manager</p> <p>En tant que <i>managers</i>, les sages-femmes exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en gérant leur pratique professionnelle et leur projet de carrière</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science de sage-femme	Master of Science de sage-femme
<p>Promoteur de la santé</p> <p>En tant que <i>promoteurs de la santé</i>, les sages-femmes utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients et des collectivités</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science de sage-femme	Master of Science de sage-femme
<p>Praticien réflexif</p> <p>En tant que <i>praticiens réflexifs</i>, les sages-femmes démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de données probantes</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science de sage-femme	Master of Science de sage-femme
<p>Professionnel</p> <p>En tant que <i>professionnels</i>, les sages-femmes sont vouées à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique et à l'engagement envers leur propre santé et une pratique durable</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master de sage-femme doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

9.5 Compétences spécifiques de la filière soins infirmiers

Bachelor of Science en soins infirmiers	Master of Science en soins infirmiers
<p>Expert en soins infirmiers</p> <p>En tant qu'<i>experts</i>, les infirmiers HES assument, au sein du contexte socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire et sont habilités, en tant que spécialistes, à expliciter un jugement professionnel</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en soins infirmiers	Master of Science en soins infirmiers
<p>Communicateur</p> <p>En tant que <i>communicateurs</i>, les infirmiers HES facilitent les relations et rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en soins infirmiers	Master of Science en soins infirmiers
Collaborateur En tant que <i>collaborateurs</i> , les infirmiers HES participent efficacement à l'activité d'une équipe interprofessionnelle	
A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:	A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:
-	-

Bachelor of Science en soins infirmiers	Master of Science en soins infirmiers
<p>Manager</p> <p>En tant que <i>managers</i>, les infirmiers HES exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en gérant leur pratique professionnelle et leur projet de carrière</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en soins infirmiers	Master of Science en soins infirmiers
<p>Promoteur de la santé</p> <p>En tant que <i>promoteurs de la santé</i>, les infirmiers HES utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients et des collectivités</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en soins infirmiers	Master of Science en soins infirmiers
<p>Praticien réflexif</p> <p>En tant que <i>praticiens réflexifs</i>, les infirmiers HES démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de données probantes</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en soins infirmiers	Master of Science en soins infirmiers
<p>Professionnel</p> <p>En tant que <i>professionnels</i>, les infirmiers HES sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique et à l'engagement envers leur propre santé et une pratique durable</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en soins infirmiers doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

9.6 Compétences spécifiques de la filière technique en radiologie médicale

Bachelor of Science en technique en radiologie médicale	Master of Science en technique en radiologie médicale
<p>Expert en technique en radiologie médicale</p> <p>En tant qu'<i>experts</i>, les techniciens en radiologie médicale HES assument, au sein du contexte socio-sanitaire, le leadership dans leur champ disciplinaire et sont habilités, en tant que spécialistes, à expliciter un jugement professionnel</p>	
<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>	<p>A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:</p>
-	-

Bachelor of Science en technique en radiologie médicale	Master of Science en technique en radiologie médicale
--	--

Communicateur
En tant que <i>communicateurs</i> , les techniciens en radiologie médicale HES facilitent les relations et rapport de confiance avec les personnes et transmettent des renseignements pertinents

A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:	A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:
-	-

Bachelor of Science en technique en radiologie médicale	Master of Science en technique en radiologie médicale
--	--

Collaborateur	
En tant que <i>collaborateurs</i> , les techniciens en radiologie médicale HES participent efficacement à l'activité d'une équipe interprofessionnelle	
A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:	A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:
-	-

Bachelor of Science en technique en radiologie médicale	Master of Science en technique en radiologie médicale
Manager En tant que <i>managers</i> , les techniciens en radiologie médicale HES exercent leur leadership professionnel en contribuant à l'efficacité des organisations tout en gérant leur pratique professionnelle et leur projet de carrière	
A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:	A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:
-	-

Bachelor of Science en technique en radiologie médicale	Master of Science en technique en radiologie médicale
--	--

Promoteur de la santé	
En tant que <i>promoteurs de la santé</i> , les techniciens en radiologie médicale HES utilisent leur expertise et leur influence de façon responsable pour promouvoir la santé et le mieux-être des patients et des collectivités	

A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:	A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:
-	-

Bachelor of Science en technique en radiologie médicale	Master of Science en technique en radiologie médicale
--	--

Praticien réflexif	
En tant que <i>praticiens réflexifs</i> , les techniciens en radiologie médicale HES démontrent un engagement de toute une vie envers l'apprentissage fondé sur la réflexion, ainsi que la création, la diffusion, l'application et l'utilisation de données probantes	

A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:	A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:
-	-

Bachelor of Science en technique en radiologie médicale	Master of Science en technique en radiologie médicale
--	--

Professionnel	
En tant que <i>professionnels</i> , les techniciens en radiologie médicale HES sont voués à la santé et au mieux-être de la personne et de la société, à la pratique respectueuse de l'éthique et à l'engagement envers leur propre santé et une pratique durable	

A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études bachelor en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:	A la fin de leur formation les personnes qui suivent une filière d'études master en technique en radiologie médicale doivent posséder les compétences spécifiques suivantes:
-	-